



UNIwersYTET WARSAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

Protokół
XIV Posiedzenia Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia
w kadencji 2024–2028
w dniu 10 kwietnia 2026 r.
(Sala Komisji, Pałac Kazimierzowski, III piętro)

Uczestnicy posiedzenia:

- dr hab. Maciej Raś, prof. ucz. – Prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia, Przewodniczący URK;
- dr Agnieszka Jasiewicz-Betkiewicz, prof. ucz. – Wiceprzewodnicząca URK, Prodzikan ds. studenckich, Wydział Socjologii;
- mgr Maksymilian Sas – Sekretarz URK, Koordynator Centrum Wsparcia Dydaktyki, Sekretariat Prorektora ds. studenckich i jakości kształcenia;
- dr Agnieszka Błaszczak – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Lingwistyki Stosowanej;
- Piotr Borczyński – Wydział Prawa i Administracji, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- dr hab. Ewa Durska – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Geologii;
- dr Justyna Godlewska-Szyrkowa – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Medyczny, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych;
- dr Mariusz Gradowski – Wydział Nauk o Kulturze i Sztuce;
- dr Bożena Kicińska, prof. ucz. – Wydział Geografii i Studiów Regionalnych;
- dr Mateusz Kopyt – Wydział Nauk Ekonomicznych;
- dr Łukasz Książyk – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Polonistyki;
- Piotr Łętowski – Wydział Chemii, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- Kazimierz Łotowski – Wydział Medyczny, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- Cezary Mokrzycki – Wydział „Artes Liberales”, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- dr hab. Ewa Stachowska – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji;
- dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz. – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Fizyki;
- dr Marta Widy-Behiesse – Wydział Kultur Afryki i Azji;
- Stanisław Zabandżała – Kolegium Międzydziedzinowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- Laura Zagożdżon – Wydział Neofilologii, Wydział Prawa i Administracji, przedstawicielka Samorządu Studentów;
- dr Ewelina Zubala – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Pedagogiczny

Goście:

- mgr Krzysztof Bulkowski – Wydział Socjologii,



UNIwersYTET WARszawSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- mgr inż. Katarzyna Chmielewska – Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- mgr Ludmiła Grudniak-Wal – protokolantka, Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- dr hab. Mikołaj Jasiński – zespół Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- mgr Agnieszka Mazur – Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- dr hab. Katarzyna Pyżewicz – kierownik studiów Archeologu (Studies in English), Wydział Archeologii;
- dr Hanna Tomaszewska-Pękała – Pełnomocniczka Rektora ds. kształcenia nauczycieli;
- mgr Jolanta Urbanik – Pełnomocniczka Rektora ds. mikropoświadczeń.

Nieobecni członkowie URK:

- mgr Daniel Zdrodowski – Wydział Socjologii, Szkoła Doktorska Nauk Społecznych, przedstawiciel Samorządu Studentów.

Proponowany porządek obrad

1. Przyjęcie protokołu posiedzenia w dniu 20 lutego 2026 r.
2. Przyjęcie protokołu posiedzenia w dniu 6 marca 2026 r.
3. Informacje bieżące.
4. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów *English Language Instruction*.
5. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów *nowe technologie w instytucjach kultury*.
6. Opinia w sprawie zmian w programach studiów.
7. Kwestionariusz ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2025/2026.
8. Cele i obszary tematyczne ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2026/2027.
9. Wolne wnioski.

Ad 1. Przyjęcie protokołu posiedzenia w dniu 20 lutego 2026 r.

Rada jednogłośnie przyjęła protokół posiedzenia w dniu 20 lutego 2026 r.



Ad 2. Przyjęcie protokołu posiedzenia w dniu 6 marca 2026 r.

Rada jednogłośnie przyjęła protokół posiedzenia w dniu 6 marca 2026 r.

Ad 3. Informacje bieżące.

M. Raś poinformował zebranych o następujących sprawach:

1. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej przyznało dwóm kierunkom prowadzonym przez UW Certyfikaty Doskonałości Kształcenia. To wyróżnienie potwierdza najwyższy poziom nauczania, innowacyjne podejście do edukacji oraz wyjątkowe wsparcie udzielane studentom i studentkom na wybranych kierunkach. Kierunek *ekonomia* prowadzony przez Wydział Nauk Ekonomicznych nagrodzono w kategorii „Otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej”; a kierunek kulturoznawstwo – wiedza o kulturze prowadzony przez Wydział Polonistyki – w kategorii „Partner dla rozwoju – doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym”.

Wyróżnienia w imieniu UW odebrała Pani Prorektor Ewa Krogulec. Przy najbliższym uroczystym spotkaniu z KJD zostaną one przekazane na ręce władz jednostek.

2. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał stypendia za wyróżniające się osiągnięcia w nauce, sztuce lub sporcie 402 studentkom i studentom. Wśród laureatów jest 31 osób reprezentujących Uniwersytet Warszawski. Stypendium jest wypłacane jednorazowo, a jego wysokość wynosi 17 tys. zł.

3. W dniu 1 kwietnia rozpoczął się nabór w programie „Stypendium na Start” w ramach Rektorskiego Funduszu Stypendialnego. Mogą się o nie ubiegać osoby, które w roku akademickim 2025/2026 rozpoczęły kształcenie na studiach pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich lub w szkole doktorskiej. Program obejmuje trzy typy stypendiów: dla Olimpijczyków, dla Sportowców oraz dla Doktorantów. Stypendium jest przyznawane na okres 12 miesięcy i wypłacane jednorazowo. Dotychczas, we wszystkich edycjach programu, dofinansowanie przyznano łącznie ponad 660 razy. Nabór wniosków w ramach IV edycji trwa do 24 kwietnia.



UNIwersYTET WARszAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

4. Odbyło się spotkanie z Radą Organizacji Naukowych, Społecznych i Artystycznych UW, której głównym zadaniem jest wsparcie merytoryczne i finansowe uczelnianych organizacji studenckich w ich działalności bieżącej i projektowej. Trwają prace nad zmianą regulaminu.

E. Durska zwróciła uwagę, że wciąż działa strona internetowa poprzednika RONSA, tj. Rady Konsultacyjnej ds. Studenckiego Ruchu Naukowego UW, co może wprowadzać w błąd. M. Raś odpowiedział, że zwróci się do Samorządu Studentów o likwidację tej strony. S. Zabandzała zwrócił uwagę, że na tej stronie znajduje się aktualny wykaz studenckich kół naukowych, warto więc przenieść go na nową domenę.

5. Powstaje nowa uchwała URK w sprawie wykorzystania AI w procesie kształcenia. Pracuje zespół pod kierownictwem K. Turzyńskiego. Członek zespołu, S. Zabandzała, planuje konsultacje studenckie tego projektu. S. Zabandzała zapowiedział, że w najbliższym czasie potwierdzi termin – zapewne będzie to 29 kwietnia.

Ł. Książyk zapytał, jak trwające prace odnoszą się do przyszłego roku akademickiego, w jednostkach bowiem trwają prace nad sylabusami, w których powinny znaleźć się zapisy dotyczące używania narzędzi sztucznej inteligencji. Jeżeli procedowanie uchwały będzie identyczne jak w przypadku poprzedniej uchwały, to zabraknie czasu na procedowanie jej zapisów przez rady dydaktyczne i ich wprowadzenie w jednostkach. K. Turzyński odpowiedział, że bieżący projekt można już pokazać członkom URK, ponieważ prace zostały zakończone i trwają konsultacje. W związku z tym, M. Raś zapowiedział, że projekt zostanie poddany pod dyskusję na kolejnym posiedzeniu, aby wszyscy mogli się z nim zapoznać.

6. Zbliża się Dzień Otwarty UW, który odbędzie się dnia 18 kwietnia w godz. od 10 do 16. M. Raś zwrócił się z prośbą o promocję tego dnia w mediach społecznościowych jednostek oraz zachęcił do wzięcia udziału w wydarzeniu.

7. 4 maja br. ogłoszony został Dniem Rektorskim, wolnym od zajęć dydaktycznych i pracy. K. Turzyński zwrócił uwagę, że ogłaszanie dnia wolnego w trakcie trwania roku



akademickiego spowoduje, że program studiów na niektórych kierunkach nie zostanie zrealizowany. E. Durska dodała, żeby takie dni należy ogłaszać wcześniej, np. przed rozpoczęciem kolejnego semestru.

8. 7 maja br. jest rocznica zbrodni, do której doszło zeszłego roku na terenie UW. Został powołany zespół, który pracuje nad godnym upamiętnieniem ofiary. O szczegółach społeczność akademicka zostanie poinformowana w odpowiednim czasie.

Ad 4. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów *English Language Instruction*.

Ekspertkami wspomagającymi wnioskodawcę były J. Urbanik i H. Tomaszewska-Pękała, które potwierdziła, że jednostka wzięła pod uwagę ich uwagi i zalecenia i w tym kształcie wniosek można ocenić pozytywnie. K. Turzyński dodał, że jest to jeden z najlepszych programów, jaki został przekazany do Rady. L. Zagożdżon wyraziła swoje wątpliwości, że program jest inspirowany standardem kształcenia nauczycieli bez jego spełniania i nie jest nowatorski.

Przy jednym głosie przeciw i 18 głosach za, Rada przyjęła pozytywną opinię w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów *English Language Instruction* na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Jednocześnie Rada ocenia pozytywnie realizację zaleceń sformułowanych w uchwale nr 57 URK z dnia 23 stycznia 2026 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej opisu koncepcji kształcenia na kierunku studiów.

Ad 5. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów *nowe technologie w instytucjach kultury*.

Ekspertką wspierającą była E. Zubala, która stwierdziła, że w programie uwzględniono uwagi i wątpliwości członków URK.

Rada jednogłośnie wyraziła pozytywną opinię w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów *nowe technologie w instytucjach kultury* na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim i jednocześnie pozytywnie oceniła



realizację zaleceń sformułowanych w uchwale nr 51 URK z dnia 10 października 2025 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej opisu koncepcji kształcenia na kierunku studiów.

Ad 6. Opinia w sprawie zmian w programach studiów.

L. Zagożdżon oraz S. Zabandżała zwrócili uwagę, że do dokumentacji dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku Archeology (Studies in English) dołączono negatywną opinią wyrażoną przez Radę Samorządu Studentów Wydziału Archeologii. K. Pyżewicz – kierownik studiów Archeology (Studies in English) wyjaśniła, że zmiana ma na celu zrównania programu prowadzonego w języku angielskim z tym prowadzonym w języku polskim, a dotyczy zmniejszenia uzyskiwanych punktów ECTS za ćwiczenia wykopaliskowe oraz zwiększenia liczby wymaganych punktów ECTS z przedmiotów specjalistycznych. Przedstawiciele studentów w URK dodali, że warto przełożyć sprawę na kolejne posiedzenie i zaprosić na nie również przedstawicieli RSS Wydziału Archeologii, aby mogli przedstawić swoje argumenty za utrzymaniem dotychczasowych rozwiązań. W dyskusji poruszono temat m.in. problem punktów ECTS na UW, a w dyskusji wzięli również udział Ł. Książyk, J. Urbanik i J. Godlewska-Szyrkowa, M. Raś i M. Kopyt, E. Zubala, A. Betkiewicz-Jasiewicz. Ustalono, że należy przełożyć głosowanie nad wnioskiem ws. zmian w programie studiów na kierunku Archeology (Studies in English) na kolejne posiedzenie Rady.

Jednocześnie Rada wyraziła jednomyślnie pozytywną opinię w sprawie zmian zaproponowanych przez rady dydaktyczne w programach studiów na kierunkach studiów:

- 1) Applied Multilingual and Multicultural Studies – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej;
- 2) artes liberales – na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej;
- 3) biofizyka – na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej;
- 4) energetyka jądrowa – na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej;



- 5) Business and Management – na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej;
- 6) finanse biznesu i rachunkowość – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej;
- 7) fizyka – na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej;
- 8) geoinformatyka i geofizyka w geoinżynierii – na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej;
- 9) geologia poszukiwawcza – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej;
- 10) historia – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie niestacjonarnej;
- 11) informacja naukowa i bibliotekoznawstwo – na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie niestacjonarnej;
- 12) International Management and Intercultural Communication – Global MBA – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej;
- 13) Migration Studies and New Societies – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej;
- 14) nanoinżynieria – na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej;
- 15) Physics (Studies in English) – na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej;
- 16) zastosowania fizyki w biologii i medycynie – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej wraz ze zmianą nazwy kierunku studiów na biofizyka.

Ad 7. Kwestionariusz ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2025/2026.

Autorzy ankiety: A. Jasiewicz-Betkiewicz oraz K. Bulkowski zaprezentowali ostateczną formę ankiety, w której zostały uwzględnione uwagi i zmiany sugerowane przez URK na posiedzeniu w dniu 20 lutego. W dyskusji na temat ankiety wzięli udział m.in.: B. Kicińska, K. Turzyński, M. Widy-Behiesse, L. Zagożdżon, S. Zabandżała. Ustalono, że autorzy oczekują na uwagi członków URK do końca następnego tygodnia



i po zapoznaniu ze wszystkimi uwagami, będą ewentualnie modyfikować ankietę a następnie udostępnić osobom studiującym.

Rada jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała kwestionariusz ogólnouniwersyteckiego badania.

Ad 8. Cele i obszary tematyczne ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2026/2027.

Cel planowanego na przyszły rok akademicki badania i jego obszary przedstawiła H. Tomaszewska-Pękała pełnomocniczka Rektora ds. kształcenia nauczycieli oraz przewodnicząca grupy roboczej ds. kształcenia nauczycieli. Ankieta będzie przygotowywana przy współpracy z zespołem Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia.

Przedmiotem badania jest ocena rozwiązań organizacyjnych kształcenia nauczycieli na UW oraz analiza doświadczeń, motywacji i planów zawodowych studentów uczestniczących w tym kształceniu. Główne cele to:

- Cel praktyczny: Optymalizacja struktur organizacyjnych i wypracowanie rekomendacji dla decydentów oraz jednostek.
- Cel poznawczy: Diagnoza doświadczeń, motywacji do podjęcia zawodu oraz planów zawodowych studentów.
- Przygotowanie do ocen PKA: Identyfikacja luk w dokumentacji i procedurach.

Planowane jest przeprowadzenie indywidualnych wywiadów pogłębionych (IDI) ze studentami; konsultacji eksperckich z KJD i opiekunami specjalności nauczycielskich oraz udostępnienie formularza o organizacji kształcenia. W części ilościowej zaplanowano ogólnouniwersytecki sondaż internetowy (ankietę) wśród studentów ścieżek nauczycielskich oraz prowadzoną równoległe analizę dokumentów (programy, sylabusy, informacje na stronach internetowych itp.).

Terminarz badania:

- kwiecień – czerwiec br. - realizacja wywiadów studenckich oraz konsultacji eksperckich oraz praca nad narzędziem do badań ankietowych



UNIwersYTET WARszAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- czerwiec – wrzesień br. - analiza danych jakościowych i finalizacja narzędzia ankietowego
- październik – listopad br. - realizacja badania ilościowego
- grudzień br. – maj 2027 - analiza i triangulacja danych, opracowanie raportu i prezentacja rekomendacji systemowych.

Formularz ankiety zostanie wkrótce zaprezentowany członkom Rady.

J. Godlewska-Szyrkowa zasugerowała, że warto włączyć do badania nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na ścieżce nauczycielskiej, nie tylko studentów i KJD. Zauważyła również, że kolejne ogólnouniwersyteckie badanie powinno być skoncentrowane na perspektywie nauczycieli akademickich (m.in. jakość kształcenia, dydaktyka i badania).

M. Jasiński powiedział, że zespół PEJK będzie oczekiwał przez najbliższe 10 dni na wszelkie uwagi i sugestie.

Ad 9. Wolne wnioski.

M. Raś zakończył posiedzenie, zapraszając zebranych na kolejne, w dniu 15 maja br.