



UNIwersYTET WARSAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

**Protokół
XII Posiedzenia Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia
w kadencji 2024–2028
w dniu 20 lutego 2026 r.
(posiedzenie online)**

Uczestnicy posiedzenia:

- dr hab. Maciej Raś, prof. ucz. – Prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia, Przewodniczący URK;
- dr Agnieszka Jasiewicz-Betkiewicz, prof. ucz. – Wiceprzewodnicząca URK, Prodzikan ds. studenckich, Wydział Socjologii;
- mgr Maksymilian Sas – Koordynator Centrum Wsparcia Dydaktyki, Sekretariat Prorektora ds. studenckich i jakości kształcenia;
- Zuzanna Bastek – Instytut Ameryk i Europy, przedstawicielka Samorządu Studentów;
- dr Agnieszka Błaszczak – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Lingwistyki Stosowanej;
- Piotr Borczyński – Wydział Prawa i Administracji, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- dr hab. Ewa Durska – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Geologii;
- dr Justyna Godlewska-Szyrkowa – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Medyczny, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych;
- dr Mariusz Gradowski – Wydział Nauk o Kulturze i Sztuce;
- dr Bożena Kicińska, prof. ucz. – Wydział Geografii i Studiów Regionalnych;
- dr Mateusz Kopyt – Wydział Nauk Ekonomicznych;
- dr Łukasz Książyk – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Polonistyki;
- dr hab. Ewa Stachowska – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji;
- dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz. – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Fizyki;
- dr Marta Widy-Behiesse – Wydział Kultur Azji i Afryki;
- Stanisław Zabandżała – Kolegium Międzydziedzinowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- Laura Zagożdżon – Wydział Neofilologii, Wydział Prawa i Administracji, przedstawicielka Samorządu Studentów;

Goście:

- mgr Krzysztof Bulkowski – Wydział Socjologii,
- mgr inż. Katarzyna Chmielewska – Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- mgr Maria Golińska-Wapińska – Pełnomocniczka ds. rozwoju szkół doktorskich Prorektora ds. doktoranckich i prawnych, Sekretariat Prorektora ds. badań;



UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- mgr Ludmiła Grudniak-Wal – protokolantka, Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- dr Agnieszka Janiak-Jasińska – Pełnomocniczka Rektora ds. projektów dydaktycznych;
- dr hab. Mikołaj Jasiński – zespół Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- mgr Agnieszka Mazur – Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- dr hab. Monika Skorek, prof. ucz. – Przewodnicząca Komisji Senackiej ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia;
- mgr Jolanta Urbanik – Pełnomocniczka Rektora ds. mikropoświadczeń.

Nieobecni członkowie URK:

- Krzysztof Korczak – Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- mgr Viktoriya Makouskaya – Wydział Archeologii, przedstawicielka Samorządu Doktorantów;
- mgr Patryk Szlufik – Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- dr Ewelina Zubala – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Pedagogiczny.

Proponowany porządek obrad

1. Przyjęcie protokołu posiedzenia w dniu 23 stycznia 2026 r.
2. Informacje bieżące.
3. Opinia w sprawie zmian w programach studiów.
4. Kwestionariusz ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2025/2026.
5. Wolne wnioski.

Ad 1. Przyjęcie protokołu posiedzenia w dniu 23 stycznia 2026 r.

K. Turzyński zauważył, że w protokole nie została ujęta dyskusja związana z Raportem z ogólnouniwersyteckiego badania doktorantek i doktorantów przeprowadzanego w roku akademickim 2024/2025 pt. „Sytuacja osób kształcących się w Szkołach Doktorskich UW”. Nie wskazani zostali również dyskutanci. K. Turzyński wspomniał o zgłoszonej przez siebie uwadze, że zawartość raportu ilustruje problem z konstrukcją ankiety, który był przedmiotem dyskusji na etapie prac nad ankietą. Pytania dotyczące



programu kształcenia w szkołach doktorskich są mało szczegółowe, toteż wynikającemu z ankiety brakowi uznania dla tego programu nie towarzyszą informacje, które pozwoliłyby ten program ulepszyć.

Ł. Książek dodał, że choć nie została podjęta dyskusja z K. Turzyńskim, to uwagi podsumowujące raport powinny być zapisane w protokole.

W związku z powyższym przełożono głosowanie w sprawie przyjęcia protokołu na kolejne posiedzenie.

Ad 2. Informacje bieżące.

M. Raś poinformował zebranych o następujących sprawach:

1. Dnia 17 lutego na UW odbyło się posiedzenie Warszawskiej Rady Edukacyjnej, która pełni funkcję opiniotwórczo-doradczą przy prezydencie m.st. Warszawy w zakresie wskazywania kierunków działań sprzyjających rozwojowi warszawskiej edukacji. W jej skład wchodzi przedstawiciele szkół publicznych i niepublicznych, eksperci, przedstawiciele organizacji pozarządowych, rodziców i uczniów. Główne tematy posiedzenia dotyczyły: wspierania świadomych wyborów edukacyjnych i zapobiegania rezygnacji ze studiów, dobrostanu nauczycieli i szkoły dobrych praktyk oraz roli studentów w działaniach informacyjnych i wspierających kandydatów na studia. Na spotkaniu obecna była H. Tomaszewska-Pękała, pełnomocniczka rektora UW ds. kształcenia nauczycieli, która zaznaczyła, że Uniwersytet Warszawski chciałby współpracować z miastem na rzecz poprawy jakości praktyk nauczycielskich w szkołach, m.in. w ramach programu „Mistrzowskich praktyk”. Przedstawiono również projekt transformacji kształcenia nauczycieli na UW.

2. Trwają zapisy na warsztaty o tym, jak reagować na nietypowe sytuacje ze studentami, wzmocnienia własnej odporności psychicznej. Są to zajęcia, pierwotnie przeznaczone dla osób zatrudnionych na Uniwersytecie Warszawskim w grupie nauczycieli akademickich będących członkami rad dydaktycznych lub pełniących rolę kierowniczą kierunku studiów, opiekuna roku. W dniu posiedzenia ofertę ta została rozszerzona o nauczycieli akademickich uczących na pierwszych dwóch latach studiów. Planowane jest udostępnienie tych warsztatów dla wszystkich



zainteresowanych. Warsztaty są jednym z działań w ramach projektu antydropoutowego „Zostań na UW!”.

Ad 3. Opinia w sprawie zmian w programach studiów

Rada jednogłośnie wyraziła pozytywną opinię w sprawie zmian zaproponowanych przez rady dydaktyczne w programach studiów na kierunkach studiów:

- 1) American Studies – na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej;
- 2) europeistyka – na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej;
- 3) chemia (Chemistry) – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej;
- 4) cyberbezpieczeństwo – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej;
- 5) filologia polska – na poziomie studiów pierwszego i drugiego w formie stacjonarnej;
- 6) Master in Food Systems – na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej.

E. Durska zwróciła się prośbą o stworzenie narzędzia do tworzenia programów studiów. Obecnie tabele wypełniane są ręcznie, są niewygodne w odbiorze, nie są intuicyjne, ich wypełnianie to sporo pracy. M. Skorek, Przewodnicząca Komisji Senackiej ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia, dodała, że Komisja pracuje nad nowymi rozwiązaniami, np. tworzony jest katalog form zaliczenia odpowiadających za weryfikację odpowiednich efektów uczenia. Po jego opracowaniu katalog zostanie przekazany do URK do weryfikacji czy zaopiniowania zmian, modyfikacji. K. Turzyński zwrócił uwagę, że zgodnie z § 4 ust. 3 pkt 1 i 4 Regulaminu Studiów na UW decyzje w sprawie tego, jak należy projektować program studiów i jakie są odpowiednie formy zaliczenia podejmuje URK, a nie Komisja. M. Skorek wyjaśniła, że Komisja chce zaproponować zmiany, a nie je ustalać i wprowadzać. K. Turzyński dodał, że na jednym z wcześniejszych posiedzeń URK ustalono, że powinien w tym celu powstać zespół składający się z członków obu tych ciał. M. Sas powiedział, że ten zespół powstał, K. Turzyński jest jego członkiem i w niedługim czasie zespół rozpocznie prace pod przewodnictwem M. Rasia. Zespół



będzie utrwał także rezultaty wypracowane w ramach realizacji działań w Programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Ad 4. Kwestionariusz ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2025/2026.

Projekt kwestionariusza przedstawili: A. Jasiewicz-Betkiewicz, M. Jasiński oraz K. Bulkowski z Wydziału Socjologii. Badanie będzie częścią projektu antydropoutowego „Zostań na UW”.

W dyskusji nad projektem wzięli udział: B. Kicińska, M. Kopyt, K. Turzyński, E. Durska, M. Widy-Behiesse, S. Zabandżała, L. Zagożdżon. Zostało zgłoszonych wiele uwag i wątpliwości dotyczących zadawanych w ankiecie pytań. A. Jasiewicz-Betkiewicz podziękowała za uwagi i poprosiła o przesyłanie kolejnych w ciągu najbliższych trzech dni roboczych. Zapowiedziała, że po zakończeniu prac ankieta zostanie ponownie postawiona na kwietniowym posiedzeniu URK.

Ad 5. Wolne wnioski.

K. Turzyński zwrócił uwagę, że 8 lutego, czyli w środku sesji poprawkowej został zaplanowany całonocny upgrade systemu USOS i niestety ta sytuacja powtarza się dwa razy w roku, co bardzo dezintegruje pracę. M. Raś wyjaśnił, że rozmawia na ten temat z zastępcą Kanclerza ds. informatycznych dr. Robertem Dąbrowskim, aby zgrać działanie systemów IT z działalnością uczelni.

K. Turzyński zauważył, że sukcesy międzynarodowe studentów, np. laureaci z kierunku fizyka w międzynarodowych konkursach, nie są punktowane do stypendium rektora, a w pełni na to zasługują, natomiast imprezy krajowe są punktowane. M. Raś poprosił K. Turzyńskiego o przesłanie listy takich konkursów czy spróbowanie sformułowania katalogu zawierającego kategorie konkursów.

Ostatnią sprawą, którą poruszył K. Turzyński była aktualizacja USOS pod względem dopisania osób z zewnątrz, z jednostek z którymi wydział ma podpisane umowy o współpracy dydaktycznej. Teraz nie można tego zrobić i osoby studiujące nie mogą



UNIwersYTET WARszAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

formalnie wziąć udziału w zajęciach. M. Raś podziękował za tą uwagę i zapowiedział wyjaśnienie sprawy.

E. Durska zadała pytanie otrzymane od Samorządu Studentów Wydziału Geologii: czy w tym roku będzie Fundusz Doskonałości Dydaktycznej. M. Raś odpowiedział, że tak, w najbliższym czasie do jednostek zostaną przesłane informacje o przeznaczonych dla nich kwotach.

M. Sas powiedział, że przesłał do członków URK zaproszenie na uroczyste posiedzenie Rady Studium Europy Wschodniej, które odbędzie się dnia 24 lutego o godz. 14 w Sali Senatu.

M. Raś zakończył posiedzenie, zapraszając zebranych na kolejne w dniu 6 marca 2026 r.