



# UNIwersYTET WARSAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

**Protokół**  
**IX Posiedzenia Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia**  
**w kadencji 2024–2028**  
**w dniu 7 listopada 2025 r.**  
**(Sala Komisji, Pałac Kazimierzowski, III piętro)**

**Uczestnicy posiedzenia:**

- dr hab. Maciej Raś, prof. ucz. – Prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia, Przewodniczący URK;
- dr Agnieszka Jasiewicz-Betkiewicz, prof. ucz. – Wiceprzewodnicząca URK, Prodziekan ds. studenckich, Wydział Socjologii;
- mgr Maksymilian Sas – Koordynator Centrum Wsparcia Dydaktyki, Sekretariat Prorektora ds. studenckich i jakości kształcenia;
- Zuzanna Bastek – Instytut Ameryk i Europy, przedstawicielka Samorządu Studentów;
- dr Agnieszka Błaszczak – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Lingwistyki Stosowanej;
- dr hab. Ewa Durska – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Geologii;
- dr Mariusz Gradowski – Wydział Nauk o Kulturze i Sztuce;
- dr Bożena Kicińska, prof. ucz. – Wydział Geografii i Studiów Regionalnych;
- dr Mateusz Kopyt – Wydział Nauk Ekonomicznych;
- dr Łukasz Książyk – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Polonistyki;
- dr hab. Ewa Stachowska – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji;
- dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz. – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Fizyki;
- dr Ewelina Zubala – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Pedagogiczny.

**Goście:**

- prof. dr hab. Tomasz Bulik – Dyrektor Obserwatorium Astronomicznego;
- mgr inż. Katarzyna Chmielewska – Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- mgr Maria Golińska-Wapińska – Pełnomocniczka Prorektora ds. rozwoju szkół doktorskich, Sekretariat Prorektora ds. badań;
- mgr Ludmiła Grudniak-Wal – protokolantka, Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- dr hab. Mikołaj Jasiński – Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia, Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;
- mgr Inga Kotańska – Kierownik Szkoły Języków Wschodnich SEW UW;
- dr hab. Hubert Łaszkiewicz – Studium Europy Wschodniej UW;
- mgr Jan Malicki – Dyrektor Studium Europy Wschodniej UW;
- mgr Agnieszka Mazur – Biuro Innowacji Dydaktycznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki;



# UNIwersYTET WARSAWSKI

## Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- dr Milena Ratajczak – Obserwatorium Astronomiczne;
- dr Hanna Tomaszewska-Pękala – Pełnomocniczka Rektora ds. kształcenia nauczycieli;
- mgr Jolanta Urbanik – Pełnomocniczka Rektora ds. mikropoświadczeń;

### Nieobecni członkowie URK:

- Piotr Borczyński – Wydział Prawa i Administracji, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- dr Justyna Godlewska-Szyrkowa – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Medyczny, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych;
- Krzysztof Korczak – Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- mgr Viktoriya Makouskaya – Wydział Archeologii, przedstawicielka Samorządu Doktorantów;
- Marcin Miszkiel – Wydział Nauk Ekonomicznych, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- Patryk Szlufik – Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- Stanisław Zabandżała – Kolegium Międzydziedzinowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych, przedstawiciel Samorządu Studentów.

### Proponowany porządek obrad

1. Przyjęcie protokołów posiedzeń w dniach 26 września 2025 r. oraz 10 października 2025 r.
2. Informacje bieżące.
3. Opinia w sprawie powierzenia wykonywania działalności dydaktycznej Studium Europy Wschodniej.
4. Opinia w sprawie powierzenia wykonywania działalności dydaktycznej Obserwatorium Astronomicznemu.
5. Rekomendacje służące doskonaleniu jakości kształcenia w szkołach doktorskich Uniwersytetu Warszawskiego.
6. Opinia w sprawie zmian w programie studiów na kierunku *stosunki międzynarodowe* (II stopień).
7. Cele i obszary tematyczne ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2025/2026.
8. Wolne wnioski.

### **Ad 1. Przyjęcie protokołów posiedzeń w dniach 26 września 2025 r. oraz 10 października 2025 r.**

Jednomyślnie przyjęto obydwie protokoły posiedzeń URK.



### **Ad 2. Informacje bieżące.**

M. Raś zapowiedział, że na kolejnym posiedzeniu URK przedstawi analizę tegorocznej rekrutacji, w tym informacje dotyczące dropoutu.

Dodał również, że z sukcesami są realizowane projekty dydaktyczne: ZIP 2.0, Uczelnie Przyszłości, Program antydropoutowy, a ponadto rozpoczął się nowy projekt „Twoja głowa, Twoja siła”, prowadzony głównie przez Centrum Pomocy Psychologicznej.

M. Sas dodał, że w najbliższych dniach zostanie uruchomiona II rekrutacja studentów do udziału w projekcie „Uczelnie Przyszłości”. Jest to projekt realizowany przez NCBR we współpracy z 12 uczelniami, w tym z Uniwersytetem Warszawskim. Jego głównym celem jest wdrożenie nowatorskiego Modelu Edukacji Spersonalizowanej, który pozwoli osobom studiującym na realizację Indywidualnych Projektów Innowacyjnych dopasowanych do ich zainteresowań i aspiracji zawodowych.

M. Raś dodał, że trwają prace nad zasadami oceny kompleksowej PKA, a w pilotażowym badaniu planuje wziąć udział Uniwersytet Jagielloński. Być może do udziału zgłoszony zostanie Uniwersytet Warszawski, co będzie wymagało ogromnej pracy instytucjonalnej i osobistej, zarówno jednostek administracji ogólnouniwersyteckiej, jak i jednostek dydaktycznych oraz nakładów finansowych. Efektem oceny kompleksowej (ocena będzie przyznawana na 3 do 8 lat) będzie pozytywna ocena dla wszystkich kierunków prowadzonych w uczelni (z możliwością zróżnicowania np. do dziedziny nauki), co przełoży się na jej pozycję w europejskim systemie szkolnictwa wyższego i wpłynie na jej umiędzynarodowienie. Tej ocenie będzie poświęcone XIII Forum Jakości organizowanemu przez Polską Komisję Akredytacyjną w Gdańsku, w którym będą uczestniczyli przedstawiciele UW.

### **Ad 3. Opinia w sprawie powierzenia wykonywania działalności dydaktycznej Studium Europy Wschodniej.**

Sprawę przedstawił J. Malicki, Dyrektor Studium Europy Wschodniej, który powiedział, że SEW to jednostka badawczo-dydaktyczna Uniwersytetu Warszawskiego specjalizująca się w historii oraz współczesności Europy Środkowej, Bałkanów, Europy Wschodniej, Rosji, Kaukazu i Azji Środkowej. Studium zostało oficjalnie powołane w 1990 r. w ramach ówczesnego Instytutu Orientalistycznego. W ramach struktur Studium Europy Wschodniej – Ogólnouniwersyteckiej Jednostki Organizacyjnej, planowana jest kontynuacja dotychczasowej działalności dydaktycznej SEW, obejmująca: *studia wschodnie* (studia pierwszego i drugiego stopnia) oraz *podyplomowe studia wschodnie*. Zespół SEW to obecnie ponad 50 nauczycieli akademickich zajmujących się dydaktyką oraz badaniami naukowymi, ale również działalnością ekspercką oraz projektami współpracy międzynarodowej. W grupie nauczycieli akademickich zatrudnionych jest 19 samodzielnych pracowników naukowych (w tym 15 zatrudnionych na UW jako podstawowym miejscem pracy).

Prowadzone studia mają charakter multidyscyplinarny. Łączą w sobie elementy wiedzy o historii i współczesności, polityce, bezpieczeństwie, gospodarce, kulturze, problematyce społecznej, narodowościowej oraz etnologicznej.



# UNIwersYTET WARSAWSKI

## Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

Poza realizowanym kształceniem w ramach *studiów wschodnich* SEW prowadzi liczne cykle szkoleń oraz warsztatów. Najstarszym przedsięwzięciem Studium jest organizowana corocznie od 1992 r. Wschodnia Szkoła Letnia – dwutygodniowe staże naukowe dla młodych zagranicznych badaczy zajmujących się historią i współczesnością Europy Środkowej i Wschodniej. Ponadto od 2004 r. SEW organizuje coroczną Wschodnią Szkołę Zimową, która jest skierowana do studentów ostatniego roku studiów humanistycznych z krajów regionu. Oba programy ukończyło łącznie ponad 1600 osób. Studium Europy Wschodniej ponadto koordynuje i prowadzi liczne międzynarodowe programy stypendialne oraz staże naukowe dla obywateli Polski oraz krajów sąsiednich. Studium prowadzi również nabór oraz koordynuje Program Stypendialny Rządu RP dla Młodych Naukowców dla kandydatów z Europy Wschodniej, krajów Azji Środkowej i Kaukazu, z którego skorzystało dotąd ponad 1100 osób. Od 2006 r. Studium prowadzi również Program Stypendialny Rządu RP im. Konstantego Kalinowskiego, który jest największym w Europie programem pomocowym dla młodych Białorusinów niemogących studiować na Białorusi ze względu na swoje zaangażowanie społeczne lub polityczne. W ramach Programu oferowane są staże naukowe dla młodych naukowców oraz kursy jęz. polskiego.

Rada jednomyślnie wyraziła pozytywną opinię w sprawie powierzenia Studium Europy Wschodniej:

1. organizowania i realizowania kształcenia na kierunku studiów *studia wschodnie* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia;
2. organizowania studiów podyplomowych *studia wschodnie*.

Uchwała URK w powyższej sprawie wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2025/2026.

#### **Ad 4. Opinia w sprawie powierzenia wykonywania działalności dydaktycznej Obserwatorium Astronomicznemu.**

Sprawę przedstawił T. Bulik, Dyrektor Obserwatorium Astronomicznego. Nowo powstała jednostka będzie realizować kierunek astronomia wspólnie z Wydziałem Fizyki, na zasadach dotąd obowiązujących. Obserwatorium prowadzi kształcenie na kierunku *astronomia* w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia. Posiada kadre dydaktyczno-naukową składającą się z siedmiu profesorów tytularnych, czterech profesorów UW, oraz ośmiu doktorów. Po utworzeniu nowej jednostki nie przewiduje się zmian w dotychczasowym sposobie prowadzenia kierunku *astronomia*.

W związku z powyższym w toku dyskusji ustalono, że wniosek Obserwatorium Astronomicznego, jako nowej jednostki UW, dotyczy wyłącznie realizowania kształcenia, natomiast sprawy organizacyjne będą prowadzone przez Wydział Fizyki, jak odbywa się to dotychczas.

Rada jednomyślnie wyraziła pozytywną opinię w sprawie powierzenia Obserwatorium Astronomicznemu realizowania kształcenia na kierunku studiów *astronomia* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



### **Ad 5. Rekomendacje służące doskonaleniu jakości kształcenia w szkołach doktorskich Uniwersytetu Warszawskiego.**

Rekomendacje przedstawiła zebrana E. Durska, członkini Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkołach Doktorskich Uniwersytetu Warszawskiego. Zespół sformułował rekomendacje na podstawie raportu z przeglądu funkcjonowania Szkół Doktorskich Uniwersytetu Warszawskiego przygotowanego w roku akademickim 2024/2025 przez ww. Zespół.

- W zakresie rekrutacji do szkół doktorskich rekomenduje się:
  1. prowadzenie przez szkoły doktorskie (SD) rutynowych badań ankietowych wszystkich kandydatów biorących udział w rekrutacji do SD, pozwalających na poznanie w szczególności ich motywacji oraz źródeł informacji o SD;
  2. maksymalne uproszczenie instrukcji aplikacyjnych oraz stworzenie przewodników rekrutacyjnych dla kandydatów, w języku polskim i angielskim, w których przedstawiona zostanie zarówno tematyka dotycząca nauki i prowadzenia badań w SD, jak i codziennych spraw organizacyjnych;
  3. uelastycznienie kalendarza rekrutacji w ramach potrzeb poszczególnych dyscyplin naukowych, dostępności miejsc i możliwości SD, w tym wzięcie pod uwagę możliwości rekrutacji w miesiącach zimowych.
- W zakresie oceny śródkresowej (OŚ) rekomenduje się:
  1. przynajmniej częściowe ujednolicenie formularzy sprawozdań z realizacji IPB we wszystkich SD, w tym w szczególności zawarcie w nich pytań o:
    - przebieg i efekty dotychczasowych badań,
    - wnioski płynące z dotychczasowych badań,
    - trudności napotkane w realizacji badań,
    - ocenę przez osoby kształcące się w SD możliwości złożenia rozprawy w terminie,
    - plany badawcze niewynikające z IPB,
    - badania naukowe niezwiązane z realizacją IPB,
    - złożone wnioski grantowe,
    - uzyskane nagrody i wyróżnienia za badania naukowe
    - dążenie do udzielania merytorycznie wartościowej i szczegółowej informacji zwrotnej przez komisje ds. oceny śródkresowej;
  0. objęcie ankietami ewaluacyjnymi wypełnianymi na potrzeby OŚ jak najszerszego spektrum zagadnień związanych z dyscypliną naukową oraz zapewnienie możliwości udzielenia otwartej odpowiedzi przez osoby wypełniające ankiety;
  0. tworzenie komisji ds. OŚ dostosowanych do specyfiki IPB;
  0. przydzielanie do oceny poszczególnym komisjom ds. OŚ możliwie małej liczby osób kształcących się w SD;
  0. stworzenie instrukcji przeprowadzania OŚ dla członków komisji;
  0. wprowadzenie zasad informowania promotorów o wynikach OŚ;
  0. zbieranie opinii dotyczących OŚ od wszystkich uczestników procesu i wykorzystywanie ich do okresowej, pogłębionej ewaluacji OŚ;
  0. stworzenie przez SD dokumentów prezentujących cele, zasady i znaczenie OŚ.



# UNIwersYTET WARSAWSKI

## Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- W zakresie kształcenia rekomenduje się:
  1. udoskonalenie procesu przygotowywania sylabusów, tak aby w jak największym stopniu sprzyjał on podnoszeniu jakości kształcenia;
  2. wprowadzenie konieczności zatwierdzania przez Dyrektora SD sylabusów zajęć dla każdego cyklu dydaktycznego;
  3. rozwój oferty zajęć dydaktycznych zgodnie z potrzebami osób kształcących się w SD;
  4. stworzenie w miarę możliwości bazy aktualnie oferowanych zajęć dydaktycznych dostępnej dla wszystkich osób kształcących się w SD.
  5. rozwój systemu dobrych praktyk w zakresie kształcenia w SD.
    - W zakresie wsparcia osób kształcących się w SD rekomenduje się regularne informowanie o możliwościach wsparcia dostępnych na Uniwersytecie Warszawskim, w szczególności Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Centrum Pomocy Psychologicznej oraz Rzecznika Akademickiego.
    - Celem wymiany doświadczeń i usprawnienia działania SD rekomenduje się utworzenie kanałów komunikacji poziomej pomiędzy prorektorem właściwym ds. doktoranckich, dyrektorami SD, kierownikami jednostek organizacyjnych oraz kierownikami jednostek dydaktycznych.
    - Rekomenduje się ponadto zrewidowanie regulaminów SD celem doprecyzowania ich postanowień odnoszących się do:
      1. obowiązków promotora branych pod uwagę w ramach OŚ;
      2. udziału promotora w OŚ;
      3. zakresu oceny merytorycznej projektów doktorskich dokonywanej podczas OŚ, w szczególności uprawnień komisji oceniających do modyfikowania charakteru badań prowadzonych po OŚ;
      4. dokumentacji, którą osoby kształcące się w SD mają złożyć razem z formularzem realizacji IPB.

Rada jednomyślnie przyjęła uchwałę w sprawie rekomendacji służących doskonaleniu jakości kształcenia w szkołach doktorskich Uniwersytetu Warszawskiego.

### **Ad 6. Opinia w sprawie zmian w programie studiów na kierunku *stosunki międzynarodowe* (II stopień).**

Sprawę przedstawił M. Raś. Kierunek został przypisany w 75% do dyscypliny naukowej *stosunki międzynarodowe* oraz w 25% do nauk o bezpieczeństwie. Zgodnie z interpretacją MNiSW przyporządkowanie jest niezgodne z ustawą, ponieważ dyscyplina jest nowa i nie została jeszcze poddana ewaluacji naukowej – najbliższa zostanie przeprowadzona w 2026 r.

W związku z powyższym Wydział proponuje przyporządkowanie kierunku *stosunki międzynarodowe* do nauk o polityce i administracji (75%) oraz nauk o bezpieczeństwie (25%).

Rada jednomyślnie wyraziła pozytywną opinię w sprawie zmiany zaproponowanej przez radę dydaktyczną w programie studiów na kierunku studiów *stosunki międzynarodowe* na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej.



### **Ad 7. Cele i obszary tematyczne ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2025/2026.**

Propozycję modułów tematycznych badania przedstawiła A. Jasiewicz-Betkiewicz, która przypomniała zebrany, że badanie jest częścią Programu antydropoutowego – „Zostań na UW!” realizowanego od 1 października 2025 do 31 marca 2029, konkretnie zadania 1.: „System monitorowania dropoutu na UW”.

W ramach tego zadania ma zostać wypracowana i wdrożona stała metodologia monitorowania dropoutu; zaprojektowanie działań ukierunkowanych na minimalizację dropoutu oraz przeprowadzona zostanie analiza kosztów i korzyści podjętych działań. Czynniki wpływające na porzucenie studiów podzielono na następujące moduły (zagadnienia):

- czynniki osobiste/psychologiczne/społeczne (Dlaczego w ogóle studiują? Dlaczego wybrali UW/ swój kierunek? Jaki jest poziom motywacji do studiowania i sfinalizowania studiów? Czy mają problemy ze zdrowiem?)
- czynniki społeczno-ekonomiczne (Kapitał społeczny i kulturowy – czy najbliżsi wspierają w studiowaniu? Sytuacja na rynku pracy - czy pracują, a jeśli tak to dlaczego? Jak godzą pracę i studia?)
- czynniki akademickie/programowe (Zadowolenie z wyboru UW i kierunku studiów, w tym jakość nauczania i Matching. Plany edukacyjne. Ocena poziomu poinformowania. Kompetencje wejściowe (Przepływ informacji między uczelnią a studentami/dopasowanie do norm instytucjonalnych. Otoczenie administracyjne. Problemy z adaptacją do środowiska akademickiego).

W metryczce badania zostaną uwzględnione zmienne społeczno-demograficzne z naciskiem na zmienne, które pozwolą mierzyć nierówność, np. płeć, wykształcenie rodziców, sytuacja materialna, miejsce pochodzenia.

### Harmonogram przeprowadzenia badania:

1. zaakceptowanie przez URK bloków tematycznych badania – listopad/grudzień 2025.
2. Projekt ankiety i jej zaopiniowanie przez URK – styczeń/luty 2026.
3. pilotaż ankiety – marzec 2026.
4. przygotowanie ankiety do realizacji – kwiecień 2026.
5. realizacja badania – maj 2026.
6. czyszczenie zbioru – czerwiec 2026.
7. analizy – październik/listopad 2026.
8. prezentacja wyników (raportu) – grudzień 2026.

URK w głosowaniu przyjęła zaproponowane cele i obszary tematyczne ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2025/2026 wraz z proponowanym harmonogramem badania.



### **Ad 8. Wolne wnioski.**

Poruszony został temat zmian w systemie USOS, które znacząco wpływają na prace dziekanatów oraz polityki informacyjnej w tej sprawie. Rozdzielono niektóre funkcjonalności między dwa systemy, tzw. „szary” i „zielony” USOS. Informacje o zmianach nie trafiły do osób faktycznie pracujących w systemie USOS, zabrakło również przeszkolenia lub udostępnienia skróconej instrukcji użytkowania.

M. Raś poinformował ponadto, że USOS nie jest w pełni dostosowany do e-Doręczeń, natomiast uczelnie będą zobligowane do korzystania z e-Doręczeń od 1 stycznia 2026 r.

Omówiono również problem wycieku prac dyplomowych absolwentów UW z Archiwum Prac Dyplomowych. M. Raś poinformował, że dane zostały już zabezpieczone, władze poinformowane. Planowane są spotkania ze studentami o cyberbezpieczeństwie, w jaki sposób zabezpieczać swoje prace, z jakich programów np. antyplagiatowych można korzystać.

M. Raś zakończył posiedzenie, zapraszając zebranych na kolejne, w dniu 5 grudnia br.