



UNIwersYTET WARSAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

Protokół
XXIX Posiedzenia Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia
w kadencji 2020–2024
w dniu 12 kwietnia 2024 r.
(posiedzenie zdalne o godz. 11.30)

Uczestnicy posiedzenia:

- dr hab. Sławomir Żółtek, prof. ucz. – Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia, Przewodniczący Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia (URK);
- dr Justyna Godlewska-Szyrkowa – Pełnomocniczka Rektora ds. jakości kształcenia, Wiceprzewodnicząca URK, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych;
- mgr Maksymilian Sas – Sekretarz URK, Koordynator Centrum Wsparcia Dydaktyki, Sekretariat Prorektora ds. studentów i jakości kształcenia;
- Barbara Biernacka – Wydział Socjologii, przedstawicielka Samorządu Studentów;
- dr hab. Ewa Durska – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Geologii;
- mgr Katarzyna Gajda – Wydział Lingwistyki Stosowanej, Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych, przedstawicielka Samorządu Doktorantów;
- mgr Natalia Greniewska – Wydział Orientalistyczny;
- dr Agnieszka Janiak-Jasińska – Pełnomocniczka Rektora ds. kształcenia nauczycieli, Wydział Historii;
- dr Agnieszka Jasiewicz-Betkiewicz, prof. ucz. – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Socjologii;
- dr Łukasz Książyk – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Polonistyki;
- dr hab. Magdalena Markowska – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Biologii;
- dr hab. Aneta Pieniędz – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Historii;
- dr hab. Monika Skorek – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Zarządzania;
- dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz. – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Fizyki;
- mgr Jolanta Urbanik – Centrum Nauczania Języków Obcych;
- Jan Wieczorek – Wydział Historii, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- Stanisław Zabandżała – Kolegium Międzydziedzinowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych, przedstawiciel Samorządu Studentów
- Laura Zagożdżon – Wydział Neofilologii, przedstawicielka Samorządu Studentów.

Goście:

- mgr inż. Katarzyna Chmielewska – Biuro Innowacji Dydaktycznych;
- prof. dr hab. Małgorzata Karpińska, Wydział Nauk o Kulturze i Sztuce, Przewodnicząca Komisji Senackiej ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia;
- mgr Dominika Siatkowska – protokolantka, Biuro Innowacji Dydaktycznych;



Nieobecni:

- dr Andrzej Bielecki – Prodzikan ds. studenckich, Wydział Prawa i Administracji;
- Adam Marciniak – Wydział Geologii, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- Justyna Smoleń – Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, przedstawicielka Samorządu Studentów.

Proponowany porządek obrad

1. Sprawy bieżące.
2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia w dniu 23 lutego 2024 r.
3. Przyjęcie protokołu z posiedzenia w dniu 15 marca 2024 r.
4. Opinia w sprawie zmian w programach studiów.
5. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne (I stopień).
6. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów Adult Education and Developmental Activities Design (II stopień).
7. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów edukacja alternatywna z animacją społeczno-kulturalną (I stopień).
8. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów edukacja alternatywna z edukacją artystyczną (II stopień).
9. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów energetyka jądrowa (I stopień).
10. Wolne wnioski.

Rozpoczęcie posiedzenia o godz. 11:30.

Ad 1. Sprawy bieżące.

Przewodniczący S. Żółtek otworzył posiedzenie i poinformował o bieżących sprawach:

1. W dniu 9 kwietnia rozpoczęło się ogólnouniwersyteckie badanie dotyczące potrzeb socjalnych oraz sytuacji majątkowo-bytowej osób studiujących na Uniwersytecie Warszawskim. Ankietę można wypełniać do 13 maja. Przewodniczący zachęcił do informowania wszystkich studentów studiów I i II stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich na UW do wzięcia udziału w badaniu.
2. 10 kwietnia w Pałacu Kazimierzowskim Rektor prof. Alojzy Z. Nowak wręczył dyplomy laureatom Stypendiów na Start. Otrzymało je 247 osób, w tym 127 laureatów Stypendium na Start dla Olimpijczyków, 72 laureatów Stypendium na Start dla Sportowców i 48 laureatów Stypendium na Start dla Doktorantów.



M. Markowska zaproponowała, aby przy kolejnej edycji podawano przynależność studentów do jednostek dydaktycznych oraz to, jakie uprawiają dyscypliny sportowe.

3. Trwa badanie „Generatywna Sztuczna Inteligencja na UW: Możliwości, Wyzwania i Perspektywy” przygotowanej przez zespół Digital Economy Lab (DELab). Przewodniczący również zachęcił do wzięcia udziału w badaniu wszystkich studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych i pracowników uczelni.

Ad 2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia w dniu 23 lutego 2024 r.

Protokół został przyjęty jednogłośnie (16 głosów za).

Ad 3. Przyjęcie protokołu z posiedzenia w dniu 15 marca 2024 r.

Protokół został przyjęty jednogłośnie (16 głosów za).

Ad 4. Opinia w sprawie zmian w programach studiów.

Przewodniczący S. Żółtek poinformował o zmianach dotyczących programów studiów na Wydziale Psychologii, obejmujące kierunki: psychologia w języku polskim (studia stacjonarne i niestacjonarne) oraz psychologię w języku angielskim. Zmiany zostały pozytywnie zaopiniowane przez Komisję Senacką ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia.

W głosowaniu URK jednogłośnie przyjęła pozytywną opinię w sprawie zmian w programach studiów (16 głosów za).

Ad 5. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne (I stopień).

Przewodniczący oddał głos ekspertowi wspierającemu, K. Turzyńskiemu, który poinformował o przyczynach tworzenia nowego kierunku studiów (zmiana profilu studiów). Wskazał, że współpraca z wnioskodawcami przebiegała w modelowy sposób i uwzględniono także wszystkie uwagi.

W głosowaniu URK jednogłośnie przyjęła pozytywną opinię w sprawie wniosku o utworzenie studiów na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne (I stopień). (oddano 16 głosów za, 0 głosów wstrzymujących się, 0 głosów sprzeciwu).



Ad 6. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów Adult Education and Developmental Activities Design (II stopień).

Przewodniczący oddał głos ekspertce wspierającej, J. Urbanik, która wskazała, że większość uwag sformułowanych przez URK została uwzględniona. Jeden punkt nie został zaakceptowany przez wnioskodawców, jednakże został szczegółowo i trafnie uzasadniony.

W przeprowadzonym głosowaniu URK pozytywnie zaopiniowała utworzenie kierunku studiów Adult Education and Developmental Activities Design (II stopień). Uchwała została przyjęta jednogłośnie (16 głosów za).

Ad 7. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów edukacja alternatywna z animacją społeczno-kulturalną (I stopień).

Ad 8. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów edukacja alternatywna z edukacją artystyczną (II stopień).

S. Żółtek oddał głos ekspertce wspierającej, A. Janiak-Jasińskiej, która poprosiła o możliwość wspólnej dyskusji na temat obu kierunków studiów. Przedstawiła warunki współpracy z Wydziałem Pedagogicznym. Wskazała że wnioskodawcy chcą aby oba kierunki studiów prowadziły do uzyskania uprawnień do wykonywania zawodu pedagoga we wszystkich typach szkół. Wydział po skierowanych uwagach uwzględnił wprowadzenie do programu studiów praktyki pedagogiczne oraz przedmioty przygotowujące do kształcenia pedagoga. Ponadto wskazano że będą również kształcić animatora i edukatora. A. Janiak-Jasińska poinformowała że konstrukcja programów studiów jest modułowa. Jednakże efekty uczenia się i punkty ECTS przypisano do modułów, zamiast do konkretnych przedmiotów. Dodatkowo w przypadku obu kierunków przypisano je wyłącznie do dyscypliny naukowej pedagogika. W obu programach nie uwzględniono zmiany nazwy kierunków, co wcześniej rekomendowała URK. A. Janiak-Jasińska podkreśliła, że ma zastrzeżenia, czy wszystkie efekty zdefiniowane dla obu kierunków studiów zostaną zrealizowane, gdyż w programie nie są ćwiczone wskazane w nich umiejętności. W przypadku studiów pierwszego stopnia mowa o efektach z obszaru umiejętności – ściśle dotyczy to prowadzenia mediacji, zakładania stowarzyszeń czy pracy z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi oraz migrantami. W przypadku studiów II stopnia, również chodzi o efekty z obszaru umiejętności, w tym zakładanie własnej działalności gospodarczej i o organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży. Jako rekomendację wskazała zamienienie wymienionych efektów uczenia się z obszaru umiejętności na te z obszaru wiedzy.

S. Żółtek zaproponował sformułowanie pisma do Wydziału Pedagogicznego ze wskazaniem konkretnych uchybień do poprawy. A. Pieniądz wskazała że przypisanie



UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

do dyscyplin powinno zostać poprawione. Dodatkowo wskazała, że kierunek jest konkurencyjny dla kierunku sztuki społeczne, studia II stopnia prowadzone przez Wydział Polonistyki (Instytut Kultury Polskiej).

W przeprowadzonym głosowaniu URK pozytywnie zaopiniowała utworzenie kierunku studiów edukacja alternatywna z animacją społeczno-kulturalną (I stopień). Uchwała została przyjęta (14 głosów za, 0 głosów sprzeciwu, 1 wstrzymujący).

W kolejnym głosowaniu URK pozytywnie zaopiniowała utworzenie studiów kierunku studiów edukacja alternatywna z edukacją artystyczną (II stopień). Oddano 5 głosów za, 0 głosów sprzeciwu, 10 osób wstrzymało się.

Ad 9. Opinia w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów energetyka jądrowa (I stopień).

Przewodniczący udzielił głosu ekspertce wspierającej E. Durskiej, która wskazała, że uwagi zostały uwzględnione i rekomenduje przyjęcie projektu. K. Turzyński, autor projektu, podziękował za bardzo sprawną współpracę przy jego opracowywaniu.

W przeprowadzonym głosowaniu URK pozytywnie zaopiniowała utworzenie studiów energetyka jądrowa (I stopień). Uchwała została przyjęta jednogłośnie (15 głosów za).

Ad 10. Wolne wnioski.

E. Durska zapytała, na jakim etapie znajdują się testy programu „Sylabus”. J. Godlewska-Szyrkowa przypomniała o możliwości przeprowadzenia testów programu. S. Żółtek zaproponował dyskusję na ten temat na kolejnym posiedzeniu URK. Ł. Książyk zapytał, czy osoby przygotowujące programy studiów mogą również testować ten program. J. Godlewska-Szyrkowa potwierdziła taką możliwość.