



UNIwersYTET WARSAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

Protokół
XVI Posiedzenia Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia w kadencji 2020–2024
w dniu 14 listopada 2022 r.
(posiedzenie zdalne)

Uczestnicy posiedzenia:

- dr hab. Sławomir Żółtek, prof. ucz. – Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia, Przewodniczący Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia (URK);
- dr Justyna Godlewska-Szyrkowa – Pełnomocniczka Rektora ds. jakości kształcenia, Wiceprzewodnicząca URK, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych;
- mgr Maksymilian Sas – Sekretarz URK, Koordynator Centrum Wsparcia Dydaktyki, Sekretariat Prorektora ds. studentów i jakości kształcenia;
- dr Andrzej Bielecki – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Prawa i Administracji;
- dr hab. Ewa Durska – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Geologii;
- mgr Katarzyna Gajda – Wydział Orientalistyczny, przedstawicielka Samorządu Doktorantów;
- mgr Natalia Greniewska – Wydział Orientalistyczny;
- dr Agnieszka Janiak-Jasińska – Pełnomocniczka Rektora ds. kształcenia nauczycieli, Wydział Historii;
- dr Agnieszka Jasiewicz-Betkiewicz, prof. ucz. – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Socjologii;
- dr Łukasz Książyk – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Polonistyki;
- dr hab. Magdalena Markowska – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Biologii;
- Maria Najfeld – Wydział Prawa i Administracji, przedstawicielka Samorządu Studentów;
- dr hab. Aneta Pieniądz – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Historii;
- Julia Sikorska – Kolegium Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Matematyczno-Przyrodniczych, przedstawicielka Samorządu Studentów;
- Aleksandra Skapietrow – Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii, przedstawicielka Samorządu Studentów;
- dr hab. Monika Skorek – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Zarządzania;
- dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz. – Prodziekan ds. studenckich, Wydział Fizyki;
- mgr Jolanta Urbanik – Szkoła Języków Obcych;
- Jan Wieczorek – Wydział Lingwistyki Stosowanej, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- Michał Zinowczyk – Wydział Zarządzania, przedstawiciel Samorządu Studentów.

Goście:

- dr hab. Leszek Bosek, prof. ucz. – Wydział Prawa i Administracji UW;



UNIwersYTET WARszawSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- dr Marek Bożykowski – Zespół Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia, Biuro Innowacji Dydaktycznych;
- mgr Andrzej Dorociuk – Biuro Innowacji Dydaktycznych;
- dr hab. Iwona Grabowska-Kowalik – Wydział Biologii UW;
- dr Albert Izdebski – Zespół Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia, Biuro Innowacji Dydaktycznych;
- prof. dr hab. Zbigniew Izdebski – koordynator zespołów rektorskich związanych z projektowaniem rozpoczęcia kształcenia na kierunku lekarskim oraz przewodniczący Zespołu ds. opracowania programu studiów na kierunku lekarskim, Wydział Pedagogiczny;
- dr hab. Mikołaj Jasiński – Zespół Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia, Biuro Innowacji Dydaktycznych;
- prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Bolesław Kalicki – Wojskowy Instytut Medyczny – Państwowy Instytut Badawczy;
- mgr inż. Roman Kalinowski – Wydział Fizyki;
- dr hab. Joanna Konieczna-Sałamatin – Zespół Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia, Biuro Innowacji Dydaktycznych;
- prof. dr hab. Paweł Łuków – Wydział Filozofii;
- dr Piotr Nieżurawski – Wydział Fizyki;
- dr Anna Piątek – Wydział Chemii;
- dr Robert Sot – p.o. dyrektora Interdyscyplinarnego Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego.

Nieobecni:

- Aleksandra Araszkiwicz – Wydział Pedagogiczny, przedstawicielka Samorządu Studentów.

Proponowany porządek obrad

1. Opinia URK w sprawie wniosku o utworzenie studiów na kierunku lekarskim.
2. Kwestionariusz ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2022/2023.
3. Wolne wnioski.

Rozpoczęcie posiedzenia: godz. 17:30

Ad 1. Opinia URK w sprawie wniosku o utworzenie studiów na kierunku lekarskim.

Przewodniczący S. Żółtek poinformował, że Komisja Senacka ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia jednogłośnie przyjęła program kształcenia na kierunku lekarskim. Następnie głos zabrał Z. Izdebski, który przedstawił koncepcję kształcenia i zarys programu studiów na kierunku lekarskim, wskazując na jego najważniejsze założenia i wyróżniające cechy. Program został opracowany przez uniwersytecki zespół rektorski ds. opracowania programu studiów na kierunku



UNIwersYTET WARszawSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

lekarskim we współpracy z zespołem z Wojskowego Instytutu Medycznego – Państwowego Instytutu Badawczego pod przewodnictwem prof. Bolesława Kalickiego.

Po krótkiej dyskusji, podczas której zwrócono uwagę m.in. na powtarzanie się nazw niektórych przedmiotów (E. Durska) oraz niestandardową łączną liczbę punktów ECTS (J. Urbanik) program poddano głosowaniu – za przyjęciem głosowało 18 osób. Program przyjęto jednogłośnie.

Ad 2. Kwestionariusz ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2022/2023.

J. Godlewska- Szyrkowa prowadząca spotkanie w tej części, rozpoczęła dyskusję nad kwestionariuszem ankiety ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia. W imieniu zespołu Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia koncepcję badania przedstawiła J. Konieczna-Sałamatin. Zaprezentowany kwestionariusz ankiety i zawarte w nim pytania zostały omówione i skorygowane na podstawie propozycji sformułowanych przez A. Jasiewicz-Betkiewicz oraz uwag zgłoszonych w trakcie posiedzenia (Ł. Książyk, J. Wieczorek, K. Turzyński, M. Markowska). W toku dyskusji szerzej poruszono także kwestię znaczenia mediów społecznościowych dla rozpoznania opinii studentek i studentów na temat studiowania na Uniwersytecie Warszawskim (N. Greniewska). M. Jasiński poinformował również o nowej odsłonie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (ELA) uwzględniającej zjawisko rezygnacji ze studiów (drop out) i jego znaczenie dla sytuacji zawodowej byłych studentów.

Do przedstawionej przez PEJK koncepcji poszerzonego badania jakościowego nie wniesiono uwag.

Kwestionariusz ankiety ogólnouniwersyteckiego badania dotyczącego jakości kształcenia przeprowadzanego w roku akademickim 2022/2023 został przyjęty jednogłośnie (oddano 12 głosów za).

Ad 3. Wolne wnioski.

Ł. Książyk zasygnalizował kwestię wpływu powstania nowych dyscyplin naukowych na przypisanie kierunków studiów do dyscyplin w związku z nowym rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Przewodnicząca zamknęła posiedzenie o godz. 19.20.