



UNIwersYTET WARSAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

Protokół

I posiedzenia Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia w kadencji 2019-2020
w dniu 2 grudnia 2019 r., które odbyło się w sali 15 w Pałacu Kazimierzowskim

W posiedzeniu wzięli udział:

- dr hab. Jolanta Choińska-Mika, prof. ucz. – Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia, Przewodnicząca Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia (URK);
- mgr Maksymilian Sas – Sekretariat Prorektora ds. studentów i jakości kształcenia, Sekretarz URK;
- prof. dr hab. Barbara Fatyga – Wydział Nauk Społecznych i Resocjalizacji;
- dr Justyna Godlewska-Szyrkowa – Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych;
- mgr Natalia Greniewska – Przewodnicząca Samorządu Doktorantów;
- dr Agnieszka Janiak-Jasińska – Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia;
- prof. dr hab. Grzegorz Karasiewicz – Wydział Zarządzania;
- dr hab. Sylwia Kulczyk – Wydział Geografii i Studiów Regionalnych;
- Kamil Lebnicki – Wydział Filozofii i Socjologii, przedstawiciel Samorządu Studentów;
- dr Magdalena Markowska – Wydział Biologii;
- mgr Damian Michalik – Wydział Fizyki, przedstawiciel Samorządu Doktorantów;
- dr hab. Aneta Pieniądz – Wydział Historyczny;
- Michał Radek – Wydział Prawa i Administracji;
- dr Małgorzata Sieńczewska – Wydział Pedagogiczny;
- prof. dr hab. Ewa Szczęsna – Wydział Polonistyki;
- Krystyna Szumbarska – Wydział Biologii, przedstawicielka Samorządu Studentów;
- mgr Jolanta Urbanik – Pełnomocnik Rektora ds. realizacji Procesu Bolońskiego i organizacji nauczania języków obcych na UW;
- Jan Wieczorek – Wydział Lingwistyki Stosowanej, przedstawiciel Samorządu Studentów.

Goście:

- mgr Agata Wroczyńska – Kierownik Biura ds. Jakości Kształcenia;
- mgr Agnieszka Kaczmarska – Kierownik Biura Spraw Studenckich;
- mgr Michał Goszczyński – Biuro ds. Jakości Kształcenia, protokolant;
- Ewa Staszczuk – Biuro Spraw Studenckich.

Nieobecni:

- Michał Zinowczyk – Wydział Zarządzania, przedstawiciel Samorządu Studentów;



UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. Ucz. – Wydział Fizyki.

Program posiedzenia zaproponowany przez Przewodniczącą URK:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Prezentacja członków URK.
3. Propozycja działań URK w kadencji 2019-2020.
4. Wręczenie nominacji członkom URK.
5. Informacja na temat procesu powoływania Rad Dydaktycznych.
6. Informacja na temat następnego spotkania URK – 16 grudnia 2019 r.
7. Dyskusja nad planowanymi działaniami URK.
8. Zamknięcie posiedzenia.

Przewodnicząca Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia (URK) dr hab. Jolanta Choińska-Mika, prof. ucz. – prorektor ds. studentów i jakości kształcenia otworzyła posiedzenie o godz. 17:00 i zaproponowała program obrad. Nie pojawiły się uwagi do zaproponowanego programu posiedzenia. Przewodnicząca następnie zaprosiła obecnych na posiedzeniu członków URK oraz gości do przedstawienia się i zaprezentowania swoich działań w obszarze dydaktyki. Członkowie URK oraz goście krótko przedstawili swoje doświadczenia dydaktyczne lub doświadczenia związane z zarządzaniem procesem kształcenia.

Po zakończeniu tej części Przewodnicząca URK zaprezentowała wizję dotyczącą funkcjonowania URK, podkreślając że jej zadaniem jest m.in. tworzenie polityki Uniwersytetu w zakresie prowadzenia rekrutacji na studia i polityki w zakresie kształcenia we wszystkich formach jego realizacji na uczelni. Następnie Przewodnicząca URK wręczyła nominacje obecnym na posiedzeniu członkom URK oraz Sekretarzowi URK – mgr. Maksymilianowi Sasowi. Zebrani na posiedzeniu członkowie Komisji oraz goście otrzymali kopie aktualnego Statutu UW, Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim oraz zarządzenia nr 163 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 listopada 2019 r. w sprawie systemu zapewniania jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim.

Następnie Przewodnicząca kontynuowała wypowiedź na temat kryteriów i standardów dotyczących pracy URK i jej misji oraz zaznaczyła różnice między URK a Komisją Senatu UW ds. Studentów, Doktorantów i Jakości kształcenia. Przedstawiła także związki i zależności pomiędzy funkcjonowaniem URK i rad dydaktycznych kierunków studiów na Uniwersytecie Warszawskim. Według nowego systemu organizacji kształcenia rady dydaktyczne mają być wyrazem kolegialnej odpowiedzialności za realizację poszczególnych programów studiów. URK ma formułować rekomendacje o uniwersalnej treści np. na temat procesu dyplomowania, ale nie będzie zajmować się wszystkimi szczegółami, ponieważ te znajdują się w kompetencji rad dydaktycznych, które mają brać odpowiedzialność za kierunki studiów. Uczelnia zmienia przy tym sposób myślenia o dydaktyce przez przeniesienie refleksji prowadzonej na poziomie rad wydziałów na temat organizowanego



UNIwersYTET WARszAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

w jednostkach procesu kształcenia do mniejszych środowisk odpowiedzialnych za dany kierunek lub kierunki studiów, gdzie potrzeba realizacji ogólnouniwersyteckich standardów będzie łączyć się z perspektywą i oddolną inicjatywą pracowników odpowiedzialnych za dany program kształcenia.

Przewodnicząca poprosiła Sekretarza URK o przedstawienie informacji na temat powoływania rad dydaktycznych. Sekretarz URK stwierdził, że trwają obecnie wybory członków rad dydaktycznych spośród nauczycieli akademickich – w części przypadków wyboru dokonują rady wydziałów (w przypadku, gdy wydział organizuje kształcenie na danym kierunku studiów), a w części rady naukowe dyscyplin (tj. w przypadku jednostek ogólnouniwersyteckich). Doktoranci mają wybrać swoich przedstawicieli na posiedzeniu Rady Samorządu Doktorantów w dniu 9 grudnia, a studenci w ciągu najbliższych tygodni. Stwierdził przy okazji, że nie ma możliwości przekazania miejsca w radzie dydaktycznej przeznaczonego dla przedstawiciela studentów jednego kierunku (jeśli nie zostanie on wybrany) przedstawicielowi innego kierunku studiów. W przypadku, gdy nie uda się wybrać wszystkich członków rady dydaktycznej (w liczbie przewidzianej w zarządzeniu nr 169 Rektora UW z dnia 12 listopada 2019 r.) takie miejsca pozostaną nieobsadzone, ale rada dydaktyczna po obsadzeniu co najmniej 2/3 ogólnej liczby mandatów może już rozpocząć swoje funkcjonowanie. Od stycznia 2020 r. planowane są szkolenia dla członków rad dydaktycznych.

Następnie Przewodnicząca URK zaprezentowała plan działania na II posiedzeniu Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia, zaplanowanym na 16 grudnia 2019 r. W trakcie tego posiedzenia przedstawione zostaną działania Uniwersytetu odnoszące się do wdrożenia rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, które weszło w życie 1 października 2019 r. (w związku z czym czas na dostosowanie programów kształcenia przygotowujących do zawodu nauczyciela był niezwykle krótki). Kolejne zadanie to omówienie powoływania wyspecjalizowanych zespołów tematycznych (problemowych, dziedzinowych) – w pierw przede wszystkim powołanie zespołu ds. kształcenia językowego oraz do spraw przygotowywania przyszłych nauczycieli języków obcych. Najbliższe pilne zadania URK to także określenie zasad działania rad dydaktycznych oraz opracowanie projektu wewnętrznego regulaminu URK (uwzględniającego zasadnicze reguły w zakresie podejmowania decyzji, uchwał i innych działań organizacyjnych). Według informacji Przewodniczącej – Biuro ds. Jakości Kształcenia (BJK) przygotowało wspólnie z władzami rektorskimi wstępny projekt takiego regulaminu, w którym wykorzystano m.in. zebrane przez BJK doświadczenia z ostatnich lat w zakresie zapewniania i doskonalenia jakości.

Przewodnicząca URK poinformowała także, że powstanie oddzielna strona www (lub zakładka) przeznaczona dla URK, na której pojawiać się będą m.in. niezbędne materiały. Na tydzień przed II posiedzeniem URK zostaną zawieszony materiały tymczasowo na dysku Google, który będzie wykorzystywany przynajmniej



UNIwersYTET WARszAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

do czasu wdrożenia docelowej strony www dedykowanej członkom i gościom URK. Przewodnicząca zaproponowała również terminy kolejnych spotkań URK. Mają one odbywać się w poniedziałki (szczegółowy harmonogram zostanie ustalony). Spotkania mają trwać od ok. 1,5 do 2 godzin. Prace URK będą odbywać się także w mniejszych grupach, tzw. „podstolikach”.

Następnie Przewodnicząca oddała głos członkom URK, zachęcając do zgłaszania propozycji działań URK w najbliższej kadencji. Prof. dr hab. Grzegorz Karasiewicz (WZ) spytał, jak mają być prowadzone procedury nostryfikowania dyplomów studiów I i II stopnia. W odpowiedzi mgr Agnieszka Kaczmarska (Kierownik Biura Spraw Studenckich) stwierdziła, że na prośbę prorektor ds. studentów i jakości kształcenia (Przewodniczącej URK) jest opracowywane zarządzenie Rektora w sprawie nostryfikacji (obecnie w konsultacjach z Biurem Prawnym).

Prof. dr hab. Barbara Fatyga (WSNSiR) zaproponowała stworzenie raportu otwarcia w zakresie kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim oraz zainteresowała się tym, czy URK będzie zajmować się problematyką kształcenia w szkołach doktorskich. Zapytała również, czy istnieje możliwość zbadania funkcjonowania Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego w ramach jego działań w zakresie dydaktyki – w szczególności wydawania podręczników akademickich. W odpowiedzi Przewodnicząca URK stwierdziła, że swoistym raportem otwarcia są raporty z badań Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia oraz wydane na ich podstawie rekomendacje. Ponadto stwierdziła, że w tej kadencji może nie być wystarczająco dużo czasu na zajęcie się sprawą kształcenia w szkołach doktorskich, choć URK ma w swoich kompetencjach współpracę w tym zakresie z dyrektorami i radami szkół doktorskich.

Dr hab. Aneta Pieniądz (WH) zaproponowała zajęcie się strategią tworzenia studiów II stopnia na Uniwersytecie oraz modelem kariery w ramach ścieżki dydaktycznej, w tym w szczególności jej związku z polityką ustalania pensum dydaktycznego. Wspomniała również o konieczności zajęcia się współpracą w zakresie dydaktyki międzydziedzinowej.

Mgr Agata Wroczyńska (Kierownik BJK) zasygnalizowała problemy związane z prowadzeniem studiów wspólnych na Uniwersytecie Warszawskim. Programy kształcenia na tych studiach nie były dotychczas objęte systemem zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Kwestie związane z procedurami odnoszącymi się do tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programów studiów wspólnych wydają się szczególnie istotne, ponieważ wydziały chcą przedłużyć umowy partnerskie z uczelniami zagranicznymi, a ustawa – Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce przyniosła zmiany przepisów w tym zakresie. Przewodnicząca URK podkreśliła, że jest to problem związany także z działaniami w ramach z Sojuszu 4EU+, gdzie planowane są podobne aktywności. W Sojuszu za jakość kształcenia odpowiada Uniwersytet w Heidelbergu i zdanie ich przedstawicieli powinno być również brane pod uwagę



UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

Kamil Lebnicki (SS UW) zasygnalizował problem z lektoratami języków obcych i ich oceną. Zapytał, czy URK będzie zajmować się tą kwestią. Poruszył również sprawę rekrutacji na studia II stopnia i poddał pod rozważenie zastanowienie się nad całym systemem rekrutacji na ten poziom studiów.

Michał Radek (SS UW) zwrócił uwagę na potrzebę dalszego rozwoju polityki informacyjnej i dostępności dokumentów uniwersyteckich, w tym np. możliwości porównania programów studiów. Przewodnicząca URK poinformowała o powstawaniu narzędzia informatycznego w ramach Programu zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego (ZIP). Narzędzie to będzie – w początkowej fazie – wykorzystywane do przekazywania informacji na temat rekrutacji, ale ma być rozwijane i uzupełniane o kolejne funkcjonalności. Michał Radek (SS UW) zwrócił również uwagę na problem sylabusów, tj. ich kompletności i aktualności w kontekście właściwego informowania studentów o ofercie dydaktycznej Uniwersytetu.

Dr Justyna Godlewska-Szyrkowa (WNPiSM) poruszyła tematy praktyk na studiach oraz nadużywania i łamania praw autorskich. Zwróciła uwagę również na problemy z rekrutacją na studia oraz koniecznością przyjrzenia się funkcjonowaniu nowego Regulaminu Studiów w praktyce, w tym procedury wznowień na studia.

Przewodnicząca URK podsumowała zgłoszone postulaty i zaproponowała, że 16 grudnia 2019 r. przedstawi „mapę drogową” działań, które prawdopodobnie będą realizowane równolegle przez zespoły łączące członków URK oraz zewnętrznych ekspertów. Zapowiedziała również, że w sprawie Wydawnictwa UW porozumie się z prorektorem ds. naukowych dr. hab. Maciejem Duszczykiem. Prof. dr hab. Grzegorz Karasiewicz (WZ) zasygnalizował w tym kontekście problem związany z tworzeniem podręczników (za przygotowanie podręcznika dla studentów nie otrzymuje się punktów liczonych w parametryzacji).

Przewodnicząca URK zakończyła podsumowania i przypomniała o materiałach na Google Drive. Przypomniała również, że raport otwarcia może mieć różne formy w tym np. raporty wizytacyjne Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Podkreśliła istotną rolę Rzecznika Praw Studenta powoływanego przez Zarząd Samorządu Studentów UW oraz konieczność refleksji nad problemami związanymi z funkcjonowaniem społeczności Uniwersytetu, w tym studentów z zagranicy.

Przewodnicząca URK zakończyła posiedzenie około godziny 19:20.