

# Dydaktyka na UW od 1 X 2019 r. – nowe otwarcie

mgr Maksymilian Sas  
dr Agnieszka Janiak-Jasińska



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Organizacja kształcenia od 1 IX 2019 r.

- Studia **prowadzi** Uniwersytet Warszawski.
  - **Projektowanie i monitorowanie** procesu kształcenia za pośrednictwem Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia oraz rad dydaktycznych.
  - **Realizacja procesu kształcenia** za pośrednictwem jednostek dydaktycznych.

# Realizacja procesu kształcenia (struktura i kompetencje)

# Jednostki dydaktyczne

- Kształcenie na danym kierunku studiów organizuje jednostka dydaktyczna wskazana przez Rektora.
- Typy jednostek dydaktycznych:
  - **wydział**
  - **ogólnouniwersytecka jednostka organizacyjna**
  - **kolegium indywidualnych studiów międzydziedzinowych**
  - **kolegium studiów**

# Kolegium studiów

- Organizuje kształcenie na co najmniej **trzech kierunkach** studiów.
- **Powstaje** z inicjatywy Rektora lub na wniosek grupy co najmniej 20 nauczycieli akademickich, zajmujących stanowisko profesora lub profesora uczelni, lub mających stopień doktora habilitowanego, dla których Uniwersytet jest podstawowym miejscem pracy.
- Zalety powołania kolegiów:
  - zgrupowanie podobnych kierunków studiów w jednej strukturze,
  - poszerzenie oferty dydaktycznej dla studentów,
  - uelastycznienie obsady zajęć,
  - podejmowanie wspólnych inicjatyw dydaktycznych.

# Kierownik Jednostki Dydaktycznej

- **Prodzikan do spraw studenckich**
- **Dyrektor kolegium**
- **Dyrektor do spraw kształcenia w jednostce ogólnouniwersyteckiej**

# Osoby powoływane przez kierownika jednostki dydaktycznej

- Kierownik Jednostki Dydaktycznej **może powołać** spośród nauczycieli akademickich dla danego kierunku lub kierunków studiów, określając zakres obowiązków:
  - 1) **kierownika studiów** wykonującego czynności w zakresie organizacji toku studiów;
  - 2) **koordynatora ds. mobilności** odpowiadającego za wymianę studentów;
  - 3) **opiekuna praktyk zawodowych**;
  - 4) **opiekuna danego roku** studiów lub wyodrębnionych **grup** studentów.
- **Powołanie opiekuna pierwszego roku** studiów pierwszego stopnia lub pierwszego roku jednolitych studiów magisterskich jest **obligatoryjne**.

# Najważniejsze kompetencje Kierownika Jednostki Dydaktycznej

- dbanie o spójność oferty dydaktycznej jednostki;
- dbanie o jakość prowadzonego kształcenia i dobór osób prowadzących zajęcia dydaktyczne;
- dbanie o doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich;
- koordynacja prac nad przygotowaniem programów studiów;
- wykonywanie czynności związanych z tokiem studiów określonych w Regulaminie Studiów.
- występowanie do Rektora z wnioskiem o utworzenie rady dydaktycznej.



# Projektowanie i monitorowanie procesu kształcenia (struktura i kompetencje)

# Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

W skład URK wchodzi 20 osób:

- 1) prorektor właściwy do spraw kształcenia jako przewodniczący;
- 2) sześć osób wskazanych przez Rektora;
- 3) sześć osób wskazanych przez samorząd studencki;
- 4) sześć osób wskazanych przez Senat;
- 5) przedstawiciel samorządu doktorantów.

# Kompetencje URK

- **Koordynuje** uczelnianą politykę w zakresie kształcenia.
- **Opracowuje opinie** przeznaczone dla Senatu lub Rektora dotyczące spraw związanych z procesem kształcenia.
- **Formułuje wytyczne** skierowane do rad dydaktycznych lub kierowników jednostek dydaktycznych.
- **Monitoruje** jakość kształcenia.

# Wytyczne URK dotyczące (I)

- projektowania programów studiów;
- zasad i trybu rekrutacji;
- sylabusów przedmiotów;
- przeprowadzania egzaminów i oceniania studentów;
- procesu dyplomowania;
- gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji na temat kształcenia w jednostkach dydaktycznych;
- polityki informacyjnej w obszarze kształcenia;

# Wytyczne URK dotyczące (II)

- trybu i standardów dokonywanej przez studentów ewaluacji
  - procesu kształcenia:
  - pracy jednostek administracyjnych zapewniających obsługę toku studiów,
  - pracy kierowników jednostek dydaktycznych oraz kierowników studiów;
- standardów i procedur postępowania w przypadku:
  - a) nieetycznego uzyskiwania przez studentów zaliczeń zajęć i egzaminów,
  - b) przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z naruszeniem prawa, w tym praw autorskich.

# Kompetencje URK związane z monitorowaniem jakości kształcenia

- 1) analiza wyników badań ankietowych;
- 2) dokonywanie przeglądów programów studiów;
- 3) przeprowadzanie ewaluacji procesu kształcenia na danym kierunku studiów;
- 4) analiza praktyki oceniania i egzaminowania studentów;
- 5) analiza systemu wsparcia dydaktycznego dla studentów.

# Kompetencje URK związane z tworzeniem studiów

- Rektor tworzy i przekształca studia na określonym kierunku, poziomie i profilu z własnej inicjatywy lub na wniosek:
  - URK,
  - rady dydaktycznej,
  - grupy co najmniej 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy.
- Warunkiem utworzenia nowego kierunku studiów przez Rektora jest uchwalenie przez Senat programu tych studiów po uzyskaniu pozytywnej opinii URK.
- Rektor może podjąć decyzję o likwidacji kierunku studiów na wniosek kierownika jednostki dydaktycznej, URK lub z własnej inicjatywy.

# Kompetencje URK związane ze zmianami w programach studiów

Senat uchwala zmiany w programie studiów na wniosek właściwej rady dydaktycznej po ich zaopiniowaniu przez właściwy organ samorządu studenckiego oraz Uniwersytecką Radę ds. Kształcenia.



# Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia



radę dydaktyczną

# Rada dydaktyczna

- Rada dydaktyczna zgodnie z rekomendacjami Senatu i uchwałami URK projektuje i monitoruje proces kształcenia na jednym lub kilku kierunkach studiów.
- Rady dydaktyczne właściwe dla jednego lub kilku kierunków studiów tworzy się w jednostce dydaktycznej.
- Każdy kierunek studiów musi być przyporządkowany jednej radzie dydaktycznej – możliwe jest jednak, aby danej radzie dydaktycznej przyporządkowanych zostało kilka kierunków studiów.

# Skład rady dydaktycznej

W skład rady dydaktycznej wchodzi:

- 1) **nauczyciele akademicy** zatrudnieni na stanowiskach dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych (przy czym **nie więcej niż połowa nauczycieli akademickich** wchodzących w skład rady dydaktycznej **może być jednocześnie członkami rady naukowej dyscypliny**);
- 2) **przedstawiciele doktorantów** związani z dyscypliną naukową wiodącą dla danych kierunków studiów;
- 3) **przedstawiciele studentów** danych kierunków studiów, łącznie w liczbie stanowiącej co najmniej 25% składu rady, ale nie mniej niż jeden student każdego z tych kierunków studiów.

# Utworzenie rady dydaktycznej

- Kierownicy jednostek dydaktycznych powinni złożyć do Rektora wnioski o utworzenie rad dydaktycznych – po jednym wniosku dla każdej rady dydaktycznej.
- We wniosku kierownik jednostki dydaktycznej proponuje liczbę członków rady dydaktycznej, w tym liczbę przedstawicieli nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów.
- **Wnioski należy składać w Biurze ds. Jakości Kształcenia do dnia 11 października 2019 roku.**
- Po utworzeniu rady dydaktycznej postanowieniem Rektora mogą odbyć się wybory jej członków.
- Pierwsza kadencja rad dydaktycznych upłynie z dniem 31 grudnia 2020 r.

## Wybór rady dydaktycznej

- W przypadku, gdy kształcenie na kierunku lub kierunkach studiów organizuje i realizuje wydział, nauczyciele akademicy wybierani są do rady dydaktycznej przez **radę wydziału**.
- W przypadku, gdy kształcenie organizuje inna jednostka organizacyjna Uniwersytetu, nauczyciele akademicy wybierani są do rady dydaktycznej przez **radę naukową dyscypliny** właściwą dla dyscypliny wiodącej dla danego kierunku studiów.
- Przedstawiciele studentów i doktorantów w radzie dydaktycznej będą wybierani zgodnie z postanowieniami Regulaminu Samorządu Studentów i Regulaminu Samorządu Doktorantów.

# Zadania rady dydaktycznej (I)

Rada dydaktyczna zgodnie z wytycznymi Senatu i URK **projektuje proces kształcenia** na jednym lub kilku kierunkach studiów, w szczególności:

- 1) opracowuje koncepcję kształcenia zgodną z misją i strategią Uniwersytetu;
- 2) formułuje propozycje zasad rekrutacji;
- 3) przygotowuje propozycje zmian w programach studiów;
- 4) określa maksymalną liczbę przedmiotów równoważnych lub punktów ECTS uzyskanych z zaliczenia przedmiotów równoważnych, które są podstawą do zaliczenia etapu studiów lub całego programu studiów;

## Zadania rady dydaktycznej (II)

- 5) określa szczegółowe kryteria zmiany formy odbywania studiów przez studenta;
- 6) określa zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych;
- 7) określa zasady przeprowadzania egzaminów oraz zasady przystąpienia do egzaminów w terminie przed główną sesją egzaminacyjną;
- 8) określa szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego;
- 9) uwzględnia wnioski z akredytacji zewnętrznych i wewnętrznej ewaluacji jakości kształcenia.

## Zadania rady dydaktycznej (III)

Rada dydaktyczna zgodnie z wytycznymi Senatu i URK **monitoruje proces kształcenia** na jednym lub kilku kierunkach studiów, w szczególności analizuje:

- 1) przebieg i wyniki rekrutacji;
- 2) przebieg i wyniki sesji egzaminacyjnej;
- 3) wyniki ankiet studenckich i hospitacji zajęć;
- 4) przebieg i wyniki egzaminów dyplomowych;



## Zadania rady dydaktycznej (IV)

- 5) system wsparcia dydaktycznego dla studentów, w szczególności infrastruktury i zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia;
- 6) zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się;
- 7) umiędzynarodowienie procesu kształcenia;
- 8) losy absolwentów;
- 9) wsparcie działalności uczelnianych organizacji studenckich związanej z kierunkiem studiów.

# Rady dydaktyczne – sprawy do przedyskutowania

- Procedura tworzenia rady dydaktycznej;
- Wielkość rady dydaktycznej;
- Wybory do rad dydaktycznych;
- Kompetencje członków rady dydaktycznej;
- Wewnętrzne zasady działania rad dydaktycznych;
- Relacja rady dydaktycznej do rady instytutu lub rady wydziału.

# Procedura tworzenia rady dydaktycznej

**KJD do 11 października składa wniosek do Rektora o utworzenie rady dydaktycznej, proponując liczbę jej członków.**

- W jaki sposób i w jakim trybie KJD określa proponowaną liczbę rad dydaktycznych w jednostce?
- W jaki sposób i w jakim trybie kierownik jednostki dydaktycznej określa proponowaną liczbę członków rady dydaktycznej?
  - KJD samodzielnie?
  - uchwałą rady wydziału?
  - w konsultacji z radami instytutów, jeśli takie funkcjonują w jednostce?

# Wielkość rady dydaktycznej

- Czy rada dydaktyczna powinna powielać wielkość:
  - Komisji dydaktycznej?
  - Rady Instytutu?
  - Rady Wydziału?
- Jaka wielkość jest optymalna z punktu widzenia skali zadań stojących przed radą dydaktyczną?

# Wybory do rad dydaktycznych

Rada wydziału lub rada naukowa dyscypliny wybiera do rady dydaktycznej nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych.

Do rady dydaktycznej **nie mogą być wybrani** pracownicy zatrudnieni **wyłącznie** na **etacie naukowym** lub **prowadzący zajęcia zatrudnieni na etatach technicznych**.

Maksymalnie połowa członków rady dydaktycznej z grupy nauczycieli akademickich może jednocześnie być członkami jakiegokolwiek rady naukowej dyscypliny.

Pytania:

- Czy rada wydziału powinna określić swoją uchwałą procedurę wyborów do rady dydaktycznej?
- Czy rada wydziału powinna określić wymogi stawiane członkom rady dydaktycznej?

# Kompetencje członków rady dydaktycznej

- Jakie doświadczenie dydaktyczne powinni mieć członkowie rady dydaktycznej?
- Czy do rady dydaktycznej powinni wchodzić:
  - wyłącznie prowadzący zajęcia na danym kierunku studiów?
  - wyłącznie przedstawiciele dyscypliny naukowej, do której jest przypisany kierunek studiów?

Problem szczególnie ważny w sytuacjach, gdy kierunek przyporządkowano do kilku dyscyplin naukowych.

# Wewnętrzne zasady działania rad dydaktycznych

Zasady działania rad dydaktycznych określa Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia w drodze uchwały.

Rada dydaktyczna wybiera spośród swoich członków przewodniczącego. Jeżeli w jednostce dydaktycznej została utworzona tylko jedna rada dydaktyczna, to radzie dydaktycznej przewodniczy kierownik jednostki dydaktycznej.

Pytania:

- Czy rada dydaktyczna powinna przyjąć swój własny regulamin?
- Co powinien określać regulamin rady dydaktycznej?
- Czy rada dydaktyczna może powoływać własne, wewnętrzne zespoły / komisje?

# Relacja rady dydaktycznej do rady instytutu lub rady wydziału

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia



rady dydaktyczne